

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Диагностика болезней и терапия животных»

Шифр и наименование научной специальности	<b>4.2.1 «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>6 ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>216 ч</b>

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель диагностики болезней и терапии животных состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарии, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Статус дисциплины – элективная.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	дисциплины научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Блок 1 «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», Блок 2 «Педагогическая практика», Блок 3 «Итоговая аттестация»

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
СК-1 Способность и готовность участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты	<b>ИД-1 СК-1</b> знает принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования; методы морфологических, клинко-диагностические исследований; принципы научного эксперимента.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
	<b>ИД-2 СК-1</b> Подготовить и выступать с докладом с мультимедийным сопровождением. Использовать морфологические, клинко-диагностические методики исследований. Составить развернутую схему проведения научного эксперимента	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
	<b>ИД-3 СК-1.</b> Умение, подготовить, выступать и презентировать результаты проведенного исследования, вести дискуссию. Применяет морфологические, клинко-диагностические методики исследований. Проводит научный эксперимент	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
СК-2 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	<b>ИД-1 СК-2</b> Морфологические особенности строения органов животных. Физиологию органов и систем. Параметры функционального состояния животных в норме с учетом возрастных и половых особенностей. Изменения функционального состояния животных при патологии. Алгоритм исследования животных при оценке функционального состояния.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
	<b>ИД-2 СК-2.</b> Провести морфологические и токсикологические исследования. Оценить функции органов и систем. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии с учетом возрастных и половых особенностей. Анализировать результаты исследований для постановки диагноза	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
	<b>ИД-3 СК-2.</b> Морфологическими и токсикологическими исследованиями. Оценкой параметров функционального состояния животных в норме с учетом возрастных и половых особенностей в норме и при патологии. Анализом результатов исследований.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
СК-3 Способность и готовность использовать современные методики клинко-токсикологических и морфологических исследований для своевременной диагностики патологии у животных разных видов и половозрастных групп; интерпретировать результаты исследований и применять фармакологические средства для нормализации физиологического состояния	<b>ИД-1 СК-3</b> Знает современные методики клинко-токсикологических и морфологических исследований. Критерии постановки диагноза и дифференцировать от других сходных патологий у животных разных видов и половозрастных групп. Интерпретировать результаты исследований. Применять фармакологические средства для нормализации физиологического состояния животным разных видов и половозрастных групп.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
	<b>ИД-2 СК-3</b> Применяет современные методики клинко-токсикологических и морфологических исследований. Постановка диагноза, дифференцировать от других, сходных патологий, интерпретировать результаты исследований у животных разных видов и половозрастных групп. Применять фармакологические средства с учетом полученных данных клинко-токсикологических и морфологических исследований	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18
	<b>ИД-3 СК-3</b> Современными методиками клинко-токсикологических и морфологических исследований. Интерпретирует результаты клинко-токсикологических и морфологических исследований. Применяет фармакологические средства для нормализации физиологического состояния животных разных видов и половозрастных групп.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 1; 12; 3; 14; 15; 16; 17; 18